

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Муниципального района Хайбуллинский район**  
**Средняя общеобразовательная школа**  
**МБОУ СОШ с.Подольск**

**РАССМОТРЕНО**

на ШМО учителей  
гуманитарного цикла

  
—  
Янушкина Д.В.  
Приказ №1 от «30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

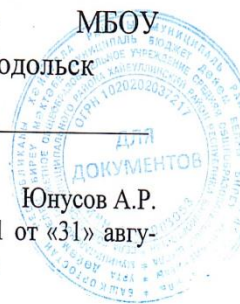
зам.директора по УР

  
—  
Галиуллина Р.А.  
Приказ №1 от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
СОШ с.Подольск

  
—  
Юнусов А.Р.  
Приказ № 1 от «31» августа 2023 г.



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»**

для обучающихся 7 класса

Составила: Янушкина Дарья Владимировна,  
учитель русского языка и литературы

**Подольск 2023**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности "Тайны русского языка" для обучающихся 7 класса составлена на основе ФГОС, Примерной программы по русскому языку, направлена на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании.

Речевая культура - один из компонентов общей культуры человека, его интеллекта. Как и другие слагаемые культуры, она прививается, воспитывается и требует постоянного совершенствования. Культура речи - особый раздел науки о языке, главным результатом изучения которого должно быть умение говорить и писать правильно; она органически включает в себя все элементы, способствующие точной, ясной и эмоциональной передаче мысли.

Реализация программы способствует приобретению обучающимися навыков культуры общения, обогащению словарного запаса, овладению нормами русского литературного языка, развитию познавательного интереса к предмету "Русский язык", развитию самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений, активизации навыков ораторского искусства.

Основная **цель программы** состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой знаний и умений по русскому языку; в повышении уровня коммуникативной компетенции обучающихся; идейно-нравственных, культурных и этических принципов, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

**Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой задач:**

1. познакомить с основными понятиями культуры речи;
2. формировать навыки, необходимые для общения бытового и делового;
3. пробудить потребности у обучающихся к формированию яркой и выразительной устной и письменной речи;
4. способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
5. способствовать развитию смекалки и сообразительности.
6. создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по развитию речи.

### **Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана для внеурочной деятельности обучающихся 7 класса. Всего 34 ч., по 1 часу в неделю.

### **Планируемые результаты**

**Личностные:** развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

**Метапредметные:** развивать мотивы и интересы познавательной деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в познавательной деятельности; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### **Предметные:**

В результате изучения данного курса обучающийся должен **иметь представление:**

- о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- о нормах речевого поведения в различных сферах общения. **знать:**
- основные понятия культуры речи, основные качества речи;
- показатели индивидуальной культуры человека;
- языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
- основные нормы литературного языка;
- назначение речевого этикета;
- значение различных видов словарей в жизни человека.
- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).
- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения; совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;

- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

## **Содержание курса**

### Культура речи

Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство.

Речевой этикет как правила речевого общения. Особенности разговорного стиля речи. Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу. "Ты и Вы". Азбука важных и вежливых слов. Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.

### "Вначале было слово..."

О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П. Ершова "Конёк-горбунок" - литературный памятник живому русскому языку XIX века. Историзмы, архаизмы, неологизмы. Литературный язык и местные говоры. Лексические диалектные различия и их типы. Анализ диалектной лексики в рассказе С.М.Мишнев "Русская изба". Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари. Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова. Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов. Общеупотребительные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика. Молодёжный сленг и отношение к нему. Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество. История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии?

Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.

### "Слово – понятие, слово – творчество"

К истокам слова. Почему мы так говорим? Происхождение слов.

Работа с этимологическим словарем. Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь. "Сказал то же, да не одно и то же". О словах одинаковых, но разных. Как правильно употреблять слова. Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках. Богатство русского языка (синонимы, антонимы). Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова. Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии?

Напиши письмо Другу.

### Качества хорошей речи

Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения. Эмоциональная грамотность. Основные речевые правила общения посредством телефона. Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях на чатах Интернета. Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении. Защита проектов "В умелых руках слово творит чудеса". Итоговое занятие.

### Виды учебной деятельности:

чтение, пересказ, анализ текста, лекция, беседа, занятия-консультации, выполнение практических работ, создание проблемных ситуаций, различные

виды игр, конкурсов, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, дискуссии, круглые столы, написание рассказов, писем, сообщение, работа над словом, работа с книгой, словарём; составление ребусов, диалогов, проектов; редактирование предложений, написание сочинений – миниатюр, защита проектов.

**Основными формами организации** образовательной деятельности являются фронтальная, групповая и индивидуальная формы организации занятий, применяется работа в малых группах.

### Календарно-тематическое планирование

| <i>№<br/>п/п</i>               | <i>Тема</i>                                                                                                                                | <i>Основные виды<br/>деятельности</i>                                | <i>Коли<br/>чест<br/>во<br/>часо<br/>в</i> | <i>Сроки</i> |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|
| <b>Культура речи</b>           |                                                                                                                                            |                                                                      |                                            |              |
| 1                              | Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство.                                                                               | Лекционное занятие                                                   | 1                                          | 01.09-08.09  |
| 2                              | Речевой этикет как правила речевого общения. Особенности разговорного стиля речи.                                                          | Подготовка сообщений, практические задания по культуре речи.         | 1                                          | 11.09-15.09  |
| 3                              | Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу. "Ты и Вы".                                                                       | Индивидуальная и групповая работа: правила поведения во время беседы | 1                                          | 18.09-22.09  |
| 4                              | Азбука важных и вежливых слов.                                                                                                             | Сбор материала и анализ.                                             | 1                                          | 25.09-29.09  |
| 5                              | Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.                                                                                              | Сбор материала и анализ.                                             | 1                                          | 02.10-06.10  |
| <b>"Вначале было слово..."</b> |                                                                                                                                            |                                                                      |                                            |              |
| 6                              | О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П. Ершова "Конёк-горбунок" - литературный памятник живому русскому языку XIX века. | Просмотр сказки. Индивидуальная и групповая поисковая работа.        | 1                                          | 09.10-13.10  |
| 7                              | Историзмы, архаизмы, неологизмы.                                                                                                           | Сбор материала и анализ.                                             | 1                                          | 16.10-20.10  |
| 8                              | Литературный язык и местные говоры.                                                                                                        | Заочное путешествие.                                                 | 1                                          | 23.10-27.10  |
| 9                              | Лексические диалектные различия и их типы.                                                                                                 | Сбор материала по тематическим группам лексики.                      | 1                                          | 06.11-10.11  |
| 10                             | Анализ диалектной лексики в рассказе С.М.Мишнева "Русская изба".                                                                           | Работа с тестом.                                                     | 1                                          | 13.11-18.11  |
| 11                             | Фразеологическое богатство                                                                                                                 | Индивидуальная                                                       | 1                                          | 20.11-       |

|                                              |                                                                                                  |                                                                                                                   |   |             |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|                                              | языка. Фразеологические словари.                                                                 | поисковая работа. Практическое занятие.                                                                           |   | 24.11       |
| 12                                           | Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова.                                              | Индивидуальная поисковая работа. Практическое занятие.                                                            | 1 | 27.11-01.12 |
| 13                                           | Практическая работа. Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов. | Создание самодельных книжек сказок или выпуск сборника сказок.                                                    | 1 | 04.12-08.12 |
| 14                                           | Общеупотребительные слова, Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.                        | Индивидуальная и групповая поисковая работа.                                                                      | 1 | 11.12-15.12 |
| 15                                           | Молодёжный сленг и отношение к нему.                                                             | Самостоятельное наблюдение и запись речи своей, своих товарищей, старшего поколения, анализ собранного материала. | 1 | 18.12-22.12 |
| 16                                           | Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество.                                                   | Сбор материала по истории личных имен, отчеств.                                                                   | 1 | 25.12-29.12 |
| 17                                           | История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии?                                   | Сбор материала по истории личных фамилий.                                                                         | 1 | 08.01-12.01 |
| 18                                           | Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.                                    | Сбор материала и обработка.                                                                                       | 1 | 22.01-26.01 |
| <b>"Слово – понятие, слово – творчество"</b> |                                                                                                  |                                                                                                                   |   |             |
| 19                                           | К истокам слова. Почему мы так говорим?                                                          | Составление "биографии" слова.                                                                                    | 1 | 09.10-13.10 |
| 20                                           | Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем.                                           | Элементы игровых технологий.                                                                                      | 1 | 16.10-20.10 |
| 21                                           | Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь.   | Составление "паспорта" слова.                                                                                     | 1 | 23.10-27.10 |
| 22                                           | "Сказал то же, да не одно и то же". О словах одинаковых, но разных.                              | Наблюдение за языком                                                                                              | 1 | 06.11-10.11 |
| 23                                           | Как правильно употреблять слова.                                                                 | Сбор материала и анализ                                                                                           | 1 | 13.11-18.11 |

|                              |                                                                                               |                                                                             |   |             |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| 24                           | Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках. | Анализ произведений УНТ, создание своих загадок.                            | 1 | 20.11-24.11 |
| 25                           | Богатство русского языка (синонимы, антонимы)                                                 | Работа со словарями                                                         | 1 | 27.11-01.12 |
| 26                           | Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова.              | Работа с текстами.                                                          | 1 | 04.12-08.12 |
| 27                           | Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии?                                          | Составление памятки "Как написать письмо".                                  | 1 | 11.12-15.12 |
| 28                           | Напиши письмо Другу.                                                                          | Создание творческих работ.                                                  | 1 | 18.12-22.12 |
| <b>Качества хорошей речи</b> |                                                                                               |                                                                             |   |             |
| 29                           | Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения.   | Лекционное занятие.                                                         | 1 | 15.04-19.04 |
| 30                           | Ударение в словах                                                                             | Изображение персонажей сказки с выражением различных эмоций.                | 1 | 22.04-26.04 |
| 31                           | Основные речевые правила общения посредством телефона.                                        | Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие.                    | 1 | 02.05-03.05 |
| 32                           | Орфоэпические нормы русского языка                                                            | Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие.                    | 1 | 06.05-10.05 |
| 33                           | Грамматические нормы русского языка                                                           | Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие.                    | 1 | 13.05-17.05 |
| 34                           | Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении.                    | Использование невербальных средств общения в диалоге. Практическое занятие. | 1 | 20.05-24.05 |

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2000.
2. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2006.
3. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. – М., 1989.
4. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой: Материалы для внеклассной работы по русскому языку: Пособие для учителя. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1988.
5. Игровые задачи на уроках русского языка. 3-9 классы. – М.: Чистые пруды, 2005.
6. Розенталь Д.Э. Говорите и пишите по-русски правильно. – М.: Айрис-Пресс, 2016.
7. Сергеев В.Н. Словари – наши друзья и помощники. – М., 1998.
8. Толковый словарь русского языка конца XX в. Языковые изменения /Под ред. Г.Н. Складчиковой. – СПб., 1998.
9. Широкова А.О. Комплекс упражнений по речевому этикету/А.О.Широкова// Русский язык в школе. – 2004. - №6.
10. Шмелева Е.Как ваша фамилия? / Е.Широкова// - М., Учительская газета, 2008. - №47.
11. Шмелева Е.Что такое речевой этикет?/ Е.Широкова// - М., Учительская газета, 2008. - №46.
12. Язовицкий Е.В. Говорите правильно. – М.: Просвещение, 1984.

### **Литература для обучающихся**

1. Ахременкова Л. А. Тренинг по пунктуации (с ответами). — М.: Творческий центр, 2001.
2. Горшков, А. И. Русская словесность [Текст] / А. И. Горшков. - М.: Дрофа, 2006.
3. Ожегов С.И. Словарь русского языка/ С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова. – М., 1992.
4. Язовицкий, Е.В. Говорите правильно: Пособие для уч-ся. [Текст]/ Е.В. Язовицкий. – М.: Просвещение, 1984.

### **Средства обучения**

1. Мультимедийные презентации по темам: "Великие люди о языке", "Лексические диалектные различия и их типы", "Фразеологическое богатство языка", "Крылатые выражения",
2. Сказка П.П. Ершова "Конёк-горбунок" (х\ф)
3. Словари и справочники по русскому языку:
4. Орфографический словарь. Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков, Дрофа, Москва, 2006
5. Фразеологический словарь русского языка. В.Тихонов, Русский язык. Медиа, Москва, 2006

6. Краткий этимолого-орфографический словарь. Патрамова З.С..Саратов, "Лицей"2005
7. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. /Изд. ООО "Кирилл и Мефодий", 2007, 2008, 2010.

#### **Полезные ссылки в сети Интернет**

1. "Виртуальная школа" (<http://vschool.km.ru/>).
2. "Знаете слово?" (<http://math.msu.ru/~apentus/znaete/>).
3. Основные правила грамматики русского языка [http://www.ipmce.su/~lib/osn\\_prav.html](http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html)).
4. Правила хорошего тона в нашей жизни обязательна! ([www.knigge.ru](http://www.knigge.ru))
5. Русские словари. Служба русского языка ([http:// www.slovari.ru/lang/ru/](http://www.slovari.ru/lang/ru/))
6. Сайт "Урок. Русский язык для школьников и преподавателей" (<http://urok.hut.ru/>).
7. Сайт "Толковый словарь В. И. Даля" (<http://www.slova.ru/>). 8. "Словарь устаревших и диалектных слов" ([http:// www.telegraf.ru/misc/day/dis.htm](http://www.telegraf.ru/misc/day/dis.htm)).
9. Словарь молодежного сленга” [http://teenslang.su/t\\_blank](http://teenslang.su/t_blank)